**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»**

Факультет: «Информатики и вычислительной техники»

Кафедра: «Компьютерных сетей»

КУРСОВАЯ РАБОТА

Тема: «Разработка классифицирующей нейронной сети для выявления пациентов, больных COVID-19»

Студент: Цыкарев Григорий Алексеевич

Группа: ИВТ-31БО

Научный руководитель:  
Алёшин Сергей Владимирович

**Ярославль – 2023г.**

Оглавление

[ВВЕДЕНИЕ 3](#_Toc147868222)

[ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 5](#_Toc147868223)

[Историческая справка 5](#_Toc147868224)

[Области применения глубоких нейронных сетей 7](#_Toc147868225)

[Машинного обучение и глубокого обучение 8](#_Toc147868226)

[Задача T 9](#_Toc147868227)

[Мера качества P 10](#_Toc147868228)

[Опыт E 11](#_Toc147868229)

# ВВЕДЕНИЕ

С развитием компьютерной техники и интернет-технологий человека стало окружать огромное количество информации, к которой, помимо текста, также стали относиться изображения, видео, музыка. Бурное развитие технологий глубоко внедрилось и в рабочий процесс, сложно представить

современное рабочее место без компьютера или телефона с доступом в интернет. Данная тенденция в том числе относится и к работникам здравоохранения, которым приходится работать с большим объёмом личной информации пациентов. В связи с событиями последних лет стала актуальна проблема выявления пациентов, болеющих COVID-19, а также выявление степени тяжести заболевания. Помимо КТ для решения этих проблем применяется рентгенография, которая, хоть и не такая точная, но зато более доступная и мобильная. При большом количестве пациентов может помочь нейронная сеть, решающая задачу классификации рентгеновских снимков. Пускай она и не может заменить живого специалиста, но может значительно облегчить его работу.

Задача классификации - задача, в которой имеется некоторое множество объектов, разделённых по определённым признакам на классы. Задано конечное множество объектов, для которых известно, к каким классам они относятся. Это множество называется выборкой. Классовая принадлежность остальных объектов неизвестна.

Классифицировать объект – значит, указать номер (или наименование) класса, к которому относится данный объект.

Классификация объекта – номер или наименование класса, выдаваемый алгоритмом классификации в результате его применения к данному конкретному объекту.

Актуальность работы заключается в том, что создание глубоких нейронных сетей является одной из приоритетных отраслей современных информационных технологий. Особенно это заметно в последнее время с появлением таких нейронных сетей, как ChatGPT, MidJourney, Stable Diffusion, Perplexity AI и так далее. Классифицирующие нейронные сети активно используются во множестве направлений, таких как компьютерное зрение, диагностирование заболеваний на основе базы медицинских изображений, фильтрация социальных сетей, анализ поведения пользователей для целевого маркетинга и так далее.

Целью выполнения курсовой работы является изучение и создание свёрточной нейронной сети, классифицирующей рентгеновские снимки грудных клеток для выявления COVID-19.

Цель обусловила постановку и последовательное решение в работе следующих задач:

1. Изучение принципов работы машинного обучения и глубоких нейросетей
2. Выбор датасета для решения поставленной задачи
3. Выбор инструментов для реализации нейросети
4. Реализация нейросети
5. Обучение нейросети

# ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Историческая справка

Искусственный интеллект - это совокупность различных технологических и научных решений и методов, позволяющих разрабатывать программы, действующие подобно человеческому интеллекту.

Машинное обучение - это набор методов в области искусственного интеллекта, предоставляющих алгоритмы для создания машин, обучающихся на собственном опыте.

Глубокое обучение - это направление вобласти искусственного интеллекта (и, в частности, машинного обучения), которое основано на применении нейронных сетей, а также включает в себя исследование и разработку.

Основные этапы исторического развития машинного обучения:

История машинного обучения началась в 40-50-х годах 20 века. Первая модель компьютера с искусственным интеллектом была создана в рамках сверхсекретного американского проекта ЭНИАК в 1946 году.

В 1950 году Алан Тьюринг разработал собственную методику тестирования искусственного интеллекта. Тест оценивал интеллект компьютера и определял способность машины мыслить подобно человеку.

Нейросеть впервые была воссоздана в проекте «Персептрон» в 1958 году. Ее автором является американский ученый

Фрэнк Розенблатт, реализовавший свою идею в виде нейрокомпьютера «Марк-1».

В тот же год Марвин Минский создал первую вычислительную машину SNARC на основе нейросети, которая была создана годом раньше Фрэнком Розенблаттом.

Артур Самуэль в 1959 году впервые ввёл термин "машинное обучение", создав на примере игры в шашки программу, способную к самообучению.

В 1960-х года проводились исследования, связанные с применением компьютерного зрения и использованием простых шаблонов распознавания.

Далее машинное обучение продолжало своё развитие и в 1997 году был создан компьютер Deep Blue, который сумел обыграть в шахматы чемпиона мира Гарри Каспарова.

В 21 веке появилось такое понятие, как глубокое обучение, а также было разработано много алгоритмов для распознавания содержимого на фотографиях и видеороликах.

В 2016 году появилась программа AlphaGo, разработанная компанией DeepMind от Google, которая смогла победить чемпиона мира по игре в го Ли Седоля.

С помощью машинного обучения искусственный интеллект может выполнять такие задачи, как:

1. анализ данных
2. запоминание информации
3. составление различных прогнозов
4. воспроизведение готовых моделей
5. выбор наиболее подходящих вариантов из предложенных

В настоящее время машинное обучение постоянно развивается, позволяя создавать компьютеры, которые могут обучаться. Это поможет эффективно использовать компьютеры при решении рутинных и затратных операций.

## Области применения глубоких нейронных сетей

Глубокие нейронные сети нашли широкое применение в различных областях, таких как:

Компьютерное зрение: глубокие нейронные сети могут использоваться для распознавания объектов на изображениях, классификации изображений, обнаружения объектов и других задач.

В качестве распознаваемых образов на изображениях могут выступать рукописный или печатный текст, банковские карты, подписи на официальных документах, люди, животные, автомобили и так далее.

Классифицирующие нейронные сети используются для сортировки, например, рентгеновских снимком. Нейронная сеть обучается отличать снимки больных людей от снимков здоровых людей.

Это особенно актуально в последнее время в связи с пандемией COVID-19, из-за чего врачам приходится просматривать множество снимков, определяя больных пациентов.

Распознавание речи: глубокие нейронные сети могут использоваться для распознавания речи, синтеза речи, автоперевода.

В качестве примера можно привести приложение skype translator, которое переводит речь собеседников в реальном времени.

Оно использует глубокие нейронные сети для распознования речи и технологию статического машинного перевода Microsoft Translator.

На данный момент skype translator поддерживает 10 языков: английский, французский, немецкий, китайский (мандаринский диалект),

итальянский, испанский, португальский, арабский, японский и русский.

Обработка естественного языка: глубокие нейронные сети могут использоваться для анализа текста, машинного перевода, генерации текста и других задач, связанных с обработкой языка.

В качестве примера можно привести Google Neural Machine Translation (GNMT), созданную для повышения точности и скорости перевода.

В основе GNMT лежит нейросеть Artificial Neural Network (ANN), которая обучется на миллионах примеров переводов. ANN позволяет выполнять zero-shot перевод,

то есть переводить с одного языка на другой, не имея явные примеры для этой пары конкретных языков в обучающей выборке.

Биоинформатика: глубокие нейронные сети могут использоваться для анализа геномных данных, прогнозирования структуры белков и других задач, связанных с биологическими данными

Один из самых распростронённых примеров применения глубоких нейронных сетей в биоинформатике - это анализ последовательностей ДНК и РНК, с помощью которого можно предсказывать

функциональные свойства генов, идентифицировать гены, связанные с определёнными болезнями и выявлять мутации в геноме.

## Машинного обучение и глубокого обучение

**Глубокое обучение** – частный случай машинного обучения.

**Алгоритм машинного обучения** – это алгоритм, способный обучаться на данных. Говорят, что компьютерная программа обучается на опыте E относительно некоторого класса задач T и меры качества P, если качество на задачах из T, измеренное с помощью P, возрастает с ростом опыта E

### Задача T

Задача машинного обучения – это то, как система обрабатывает какой-либо пример. Примером, как правило, является вектор признаков, полученных в результате измерения какого-либо объекта или события, которые система должна научиться обрабатывать.

С помощью машинного обучения можно решить следующие задачи:

**Классификация.**

В данной задаче нейронная сеть должна определить, к какому категории относится тот или иной объект. Как правило, для решения задачи от алгоритма требуется породить функцию для распределения примеров по категориям:

F : ℝ^n ⟶ {1, …, k}

Если y = f(x), то модель относит входной пример, заданный вектором x, к категории с числовым кодом y.

**Регрессия.**

В данной задаче нейросеть должна на основе входных данных предсказать числовое значение. Для её решения требуется породить функцию

F : ℝ^n⟶ ℝ

От классификации задача регрессии отличается форматом вывода.

**Транскрипция.**

В данной задаче программе машинного обучению нужно на основе не структурированно представленных данных создать их дискретное текстовое представление. Пример – система распознавания речи, когда на вход поступает аудио-сигнал, а на выходе получается текст с распознанной речью.

**Машинный перевод.**

Преобразование последовательности символов одного языка в последовательность на другом языке. Языки не обязательно могут быть естественными, однако для них задача решается чаще всего.

**Обнаружение аномалий.**

В данной задаче нейронной сети на вход поступают примеры, некоторые из которых помечены как нетипичные. В дальнейшем такие программы могут применяются для выявления злоумышленников, пытающихся украсть деньги с кредитных карт.

**Синтез и выборка.**

В данной задаче программа машинного обучения должна на основе предоставленного датасета создать похожие на примеры из выборки объекты. Данная задача возникает, когда нужно создать большое количество однотипной информации, на создание которой либо не хватает ресурсов, либо времени.

### Мера качества P

Чтобы оценить, насколько хорошо программа решает поставленную задачу, нужно иметь количественное представление её успешности. Обычно данная мера P специфична для каждой задачи T.

Для задач классификации и транскрипции мерой успеха является количество правильно определённых примеров. Эквивалентный результат можно получить, если измерять частоту ошибок.

Иногда для некоторых задач бывает сложно подобрать меру качества. Особенно это относится к нейросетям, создающим изображения или музыку. В таких случаях у каждого пользователя своё представление о «качественном» результате, из-за чего достаточно сложно подобрать адекватную меру.

### Опыт E

Алгоритмы машинного обучения можно разделить на два больших класса: обучение с учителем и без. Первый класс подразумевает, что каждый пример датасета снабжён меткой, относящий пример к той или иной категории. Алгоритм должен проанализировать данные и научиться определять класс примера с помощью данных меток. Такие датасеты активно используются для задач классификации.

При обучении без учителя алгоритм должен на основе того, правильно или неправильно он решил поставленную задачу, сам научиться её решать. Такие наборы используются для задачи кластеризации, когда алгоритм распределяет данные по отдельным признакам по кластерам.

Также существуют и другие виды обучения, такие как обучение с подкреплением, когда нейронная сеть обучается в процессе взаимодействия с окружающей средой.